

LÆRERMENTOR & SPS
KURSUS TIL FAGPERSONALE PÅ
UNGDOMSUDDANNELSERNE



WATTAR GRUPPEN
KOGNITIVT
INSTITUT

KURSETS FORMÅL

Dette kursus er målrettet dig, der som SPS-vejleder, studievejleder eller lærer yder SPS-støtte til elever eller kursister med psykiske funktionsnedcættelser. Eller dig, der har brug for viden om, hvordan du bedst muligt støtter disse elever i din undervisning.

Kurset giver dig en grundlæggende indføring i SPS-området, så du bliver opdateret på den nyeste forskning og de mest virkningsfulde, kognitive redskaber inden for trivsel og læring, så du er godt klædt på til at kunne imødekomme den enkelte elevs behov.

FORLØB

Kurset er opbygget med en løbende taksonomisk progression. På de første to dage får du en grundlæggende baggrundsviden om diagnoser samt indblik i evidensbaserede kognitive teorier og metoder. Du vil efterfølgende kunne anvende en bred palette af redskaber til målrettet at arbejde med forandring, motivation, struktur og samtale. De næste to dage tilføjes nye emner og har fokus på praksis, så du efter endt kursus dels kan analysere og vurdere hvilken støtte, der vil være bedst i en given situation, og dels kan designe og planlægge støtteforløb både individuelt og for grupper. Du kan vælge at deltage alle fire dage, eller de første to.

UNDERVISERE

Kurset gennemføres af erfarne undervisere, som er teoretiske og praktiske specialister på hver deres undervisningsområde, herunder kognitive psykologer samt vores faglige leder for Unge & Trivsel, Maria Lommer, der har stor erfaring som både studievejleder, underviser og uddannelsesleder (HF/VUC/STX).

TILMELDING

Kurset udbydes som åbent kursus eller som skræddersyet kursus til jeres institution. Kontakt vores kursusadministration på telefon **33 11 22 84** eller på mailadressen info@wattar-gruppen.dk for mere information.

Sted: Åbent kursus afholdes på Holbergsgade 14, 4, 1057 København K.
Det er også muligt at deltage online via Teams.

Dato: Kursusopstart d. 4. september 2024 & d. 30. januar 2025.

KURSETS LÆRINGSMÅL

Kurset ruster dig til at vurdere, hvilken støtte eleven har størst gavn af, og til løbende at tilpasse støtten, så eleven kontinuerligt opnår det maksimale læringsudbytte i de enkelte læringsituationer og generelt på uddannelsen.

Dag 1 & 2

- Forstå rollen og arbejdet som SPS-støttegiver og/eller lærermentor.
- Indsigt i forskellige ungdomsuddannelsers håndtering af SPS-indsatsen.
- Viden hvordan diagnoserne ADHD, autisme, OCD, angst og depression påvirker studieevnen.
- Anvende SMART-modellen til at arbejde med mål og delmål.
- Viden om kognitive teorier og metoder.
- Forstå sammenhængen mellem tanker, følelser, krop og adfærd.
- Viden om den sokratiske dialog og forskellige spørgsmålstyper.
- Anvende redskaber, der styrker motivation.
- Kunne identificere de enkelte trin i forandringscirklen og vurdere, hvilke redskaber, der vil kunne støtte eleven/kursisten i de enkelte trin.
- Vurdere, hvilken støtte den enkelte elev vil have størst gavn af.

Dag 3

- Anvende og vurdere styrker og svagheder ved de enkelte redskaber, og metoder til at arbejde med mål, forandringer og motivation.
- Anvende sokratiske spørgsmål i en coachende/målstyret samtale.
- Viden om eksekutive udfordringer som følge af forskellige psykiske diagnoser.
- Viden om redskaber og strategier til at håndtere de eksekutive udfordringer.

Dag 4

- Viden om Compassion Focused Therapy (CFT).
- Viden om de tre følelssystemer til at forstå og forklare følelsesregulering.
- Anvende CFT som selvomsorg og omsorg for kollegaer og elever.
- Viden om fordele og ulemper ved gruppevejledning som psykoekudation i forbindelse med bl.a. eksamensangst og social færdighedstræning.
- Kunne vurdere, sammensætte og afholde et gruppevejledningsforløb.

DET SIGER TIDLIGERE DELTAGERE PÅ KURSET

"Tårnhøjt fagligt niveau, gode faciliteter og smilende og veloplagte undervisere. Jeg vil bruge metoderne i min nye SPS-rolle."

"Jeg vil anbefale andre at tage dette kursus for at få bevidsthed og større indsigt i relevante problematikker / udfordringer hos de unge, og få mere praktisk erfaring og konkrete redskaber."

"Det er gået op for mig, hvor meget mere jeg lægger mærke til nu, med min nye viden om de forskellige diagnoser."

"Mange gode 'hands-on' metoder til det at strukturere en samtale, der ellers kan være et flygtigt format. Jeg vil begynde at integrere flere af modellerne."

"Vigtig viden om psykiske funktionsnedsættelser, og hvordan det påvirker de unges hverdag."

"God blanding af teori, metoder og øvelser. Super relevante elementer i kurset til vores arbejde med SPS."

"I formår at skabe en god og positiv stemning på holdet."

OM WATTAR GRUPPEN

Hos Wattar Gruppen har vi over 30 års erfaring med at udbyde både korte og længerevarende uddannelsesforløb funderet i den kognitive teori og metode. Vores kursusrække *Unge & Trivsel* giver dig evidensbaserede kompetencer og redskaber, der understøtter de unges læring, motivation og samspil på skolen.

Du kan finde alle vores uddannelser og kurser på vores hjemmeside: Følg QR koden



Holbergsgade 14, 4. sal
1057 København K



Tlf. 33 11 22 84

Mail: info@wattar-gruppen.dk